



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: PEDAGOGA RITA SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA II

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDOS DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 de junho de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Organizem um tempo, em casa, para a realização das atividades para que possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Todas as atividades devem ser realizadas. Você terá o período 01 de maio a 12 de junho, para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12 de junho essas atividades devem ser entregues na escola para correção

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

**VÍDEO OU ÁUDIO
PROFESSOR**

DO

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
Assistir as videoaulas:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** diferentes tipos de texto; produção de palavras e frases; gramática (substantivos próprios e comuns).
- **Matemática:** sistema monetário, sistema de numeração decimal, classe das unidades. Medidas de tempo.

	<p>➤ Estudo da Sociedade e da Natureza: as paisagens naturais e culturais; estiagem na região norte do Paraná,</p>
<p>PARA QUE ESTUDAR OS CONTEÚDOS? VAMOS ESSES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar diferentes tipos de textos; • Identificar substantivos próprios e comuns; • Ler e escrever corretamente as palavras; • Reconhecer cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro; • Adquirir noções de medidas de tempo; • Identificar paisagens naturais e paisagens transformadas pelo homem; • Reconhecer a importância do uso consciente da água.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organize seus estudos!! ❖ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades. ❖ Realize as atividades com atenção e capricho.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizando as leituras propostas; ❖ Escrevendo espontaneamente; ❖ Identificando e diferenciando substantivos comuns e próprios; ❖ Fazendo representações das paisagens através de desenhos; ❖ Identificando o sistema monetário; ❖ Realizando atividades de medidas de tempo; ❖ Resoluções das atividades.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →

quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

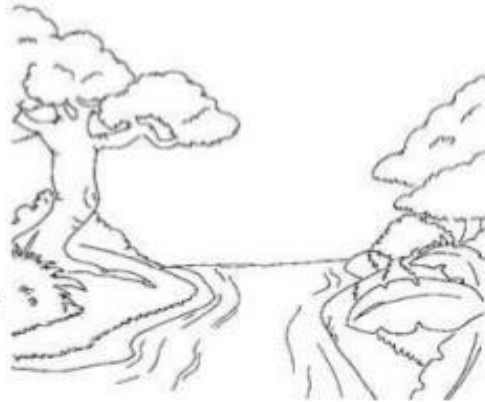
1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

Paisagem

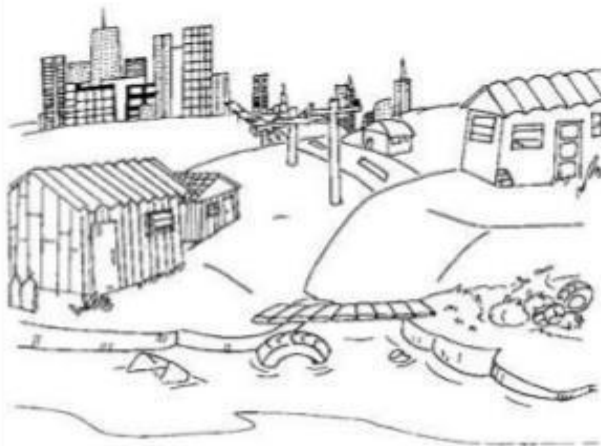
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



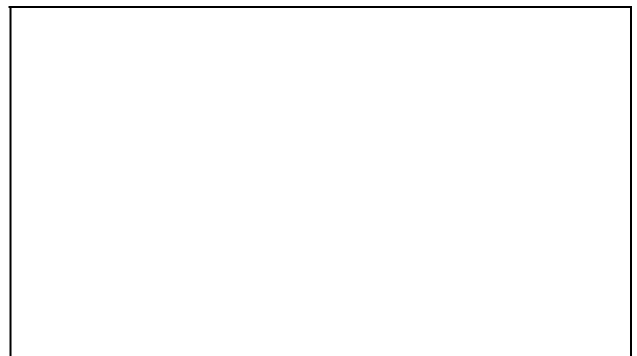
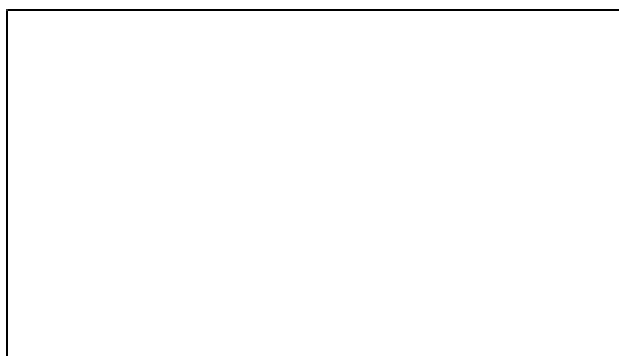
O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

Por isso essa paisagem é chamada de

Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

2 - DESENHE NO SEU CADERNO UMA PAISAGEM NATURAL E UMA MODIFICADA PELO HOMEM:



MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

OLHA A HORA!

Tiquetaque, tiquetaque
Anda o ponteiro.
Tiquetaque, tiquetaque sem parar,
Trabalhando o dia inteiro.
Anda bem devagarinho
Se estou a esperar.
Anda muito rapidinho
Se brinco com um amiguinho.

Hora passa,
Hora chega,
Hora demora a passar.
Hora de ir ao cinema,
Hora demora a chegar.

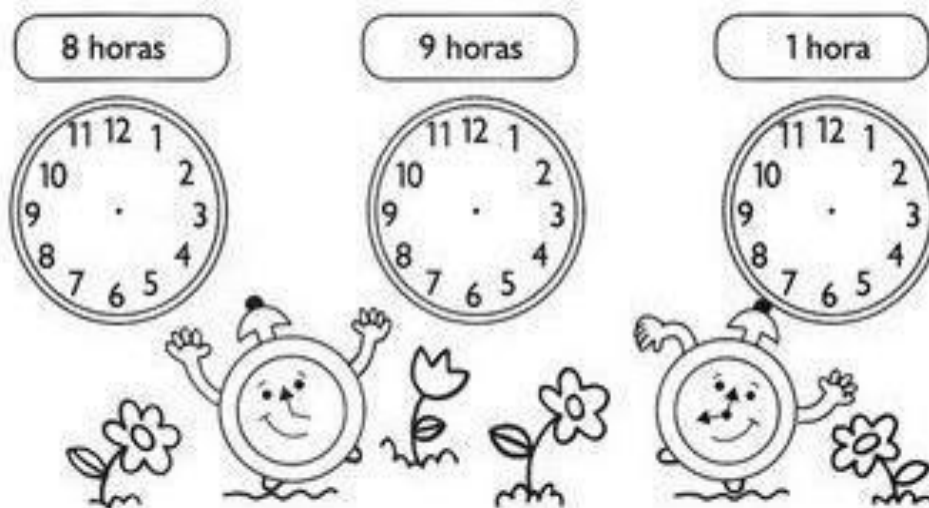
Pra tudo tem hora,
Hora até pra descansar.
Hora de ir para escola,
Cuidado para não se atrasar.

Jane Entrene



2- AGORA É A SUA VEZ DE MARCAR NOS RELÓGIOS AS HORAS PEDIDAS

8 horas 9 horas 1 hora



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

INDICAM SERES, PAÍSES, ESTADOS, SENDO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: SÃO PAULO, BRASIL.

SUBSTANTIVOS COMUNS:

GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS), POR EXEMPLO AS PALAVRAS: ROSA E CANETA.

1- COMPLETE A TABELA ABAIXO:

SEU NOME	
SUA ESCOLA	
SUA PROFESSORA	
SUA CIDADE	
SEU ESTADO	
SEU BAIRRO	
SUA COR PREFERIDA	
UM SENTIMENTO	
UMA PALAVRA	
UM PRESENTE	
UM LIVRO	
UM ANIMAL	

2- NO QUADRO QUE VOCÊ COMPLETOU, PINTE DE AZUL OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E DE VERMELHO OS SUBSTANTIVOS COMUNS

MATEMÁTICA

1-PESQUISE EM UM CALENDÁRIO O MÊS ATUAL.

- AGORA RESPONDA:

A) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

C) QUAL O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____

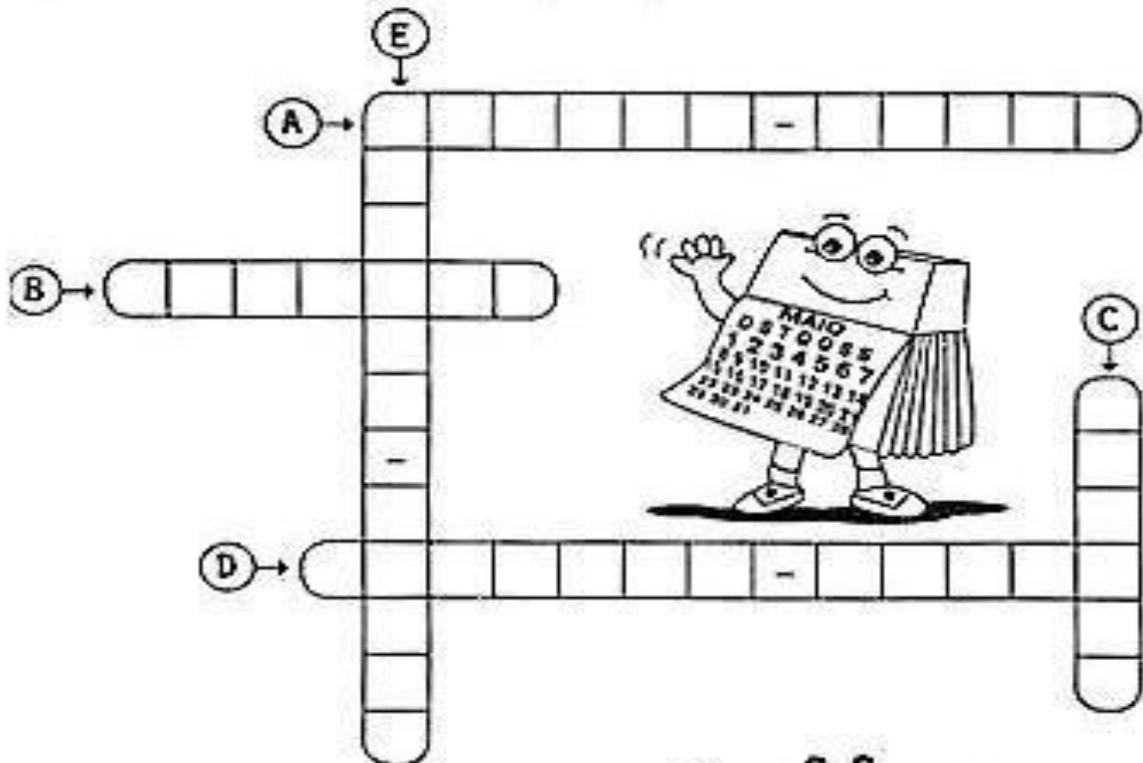
D) E O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____

E) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

F) NESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS? _____

MATEMÁTICA

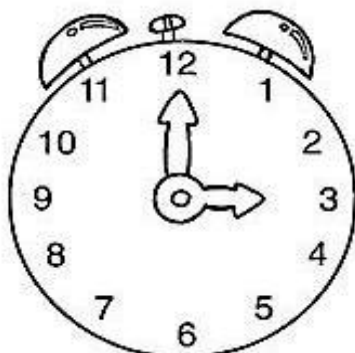
1- ENCAIXE NA CRUZADINHA O QUE SE PEDE:



- (A) Vem antes de quinta-feira.
- (B) É o primeiro dia da semana.
- (C) É o último dia da semana.
- (D) É o primeiro dia de aula da semana.
- (E) Vem depois de quarta-feira.



2- RESPONDA CORRETAMENTE:



O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO _____ HORAS.
O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ APONTANDO PARA O
NÚMERO _____.
O PONTEIRO GRANDE ESTÁ APONTANDO PARA O
NÚMERO _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

2- ESCREVA SUBSTANTIVOS COMUNS QUE SEJAM NOMES DE:

FRUTAS

FLORES

MATERIAL ESCOLAR

ANIMAIS

BRINQUEDOS

OBJETOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - DESCUBRA O DESAFIO E CONTINUE:



2- AGORA RESPONDA:

A) O QUE SÃO SUBSTANTIVOS COMUNS?

B) O QUE SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS?

MATEMÁTICA

1- HELENA COMPROU UMA BONECA E DEU UMA NOTA DE 50 REAIS PARA PAGAR.
 QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



D	U
4 5	10
3	2
1	8

AGORA FAÇA COMO NO MODELO:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
12 reais	20 reais	-----
35 reais	50 reais	-----
8 reais	10 reais	-----
20 reais	50 reais	-----

D	U

D	U

D	U

D	U

2- COMPLETE COM OS SEUS HORÁRIOS:



Escovo os dentes às _____ horas.



Tomo banho às _____ horas.





Acordo às _____ horas.



Tomo café às _____ horas.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

EMPADA  R\$3,00	OVOS  R\$1,00	FRANGO  R\$12,00	CEBOLA  R\$2,00
---	---	--	---

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

- Complete:

OVO + EMPADA	CEBOLA + OVO
FRANGO + OVO	FRANGO + EMPADA

2- OBSERVE AS NOTAS E MOEDAS E CALCULE:



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____

LÍNGUA PORTUGUESA / ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL

AS **PAISAGENS NATURAIS** SÃO AS EXPRESSÕES DOS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NÃO SE MODIFICARAM OU QUE FORAM POUCO ALTERADOS PELO SER HUMANO, COMO O ESPAÇO DE UMA FLORESTA VIRGEM OU O TOPO DE UMA MONTANHA.

AS **PAISAGENS CULTURAIS** SÃO AS EXPRESSÕES DAS ATIVIDADES HUMANAS. ELAS CONSTROEM-SE A PARTIR DA UTILIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NATUREZA PELAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO HOMEM. PORTANTO, TODAS AS EDIFICAÇÕES ARTIFICIALMENTE CONSTRUÍDAS, BEM COMO AS INTERVENÇÕES NÃO NATURAIS SOBRE O ESPAÇO CONSTITUEM PAISAGENS CULTURAIS, COMO O ESPAÇO DE UMA CIDADE OU UM CAMPO DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA.

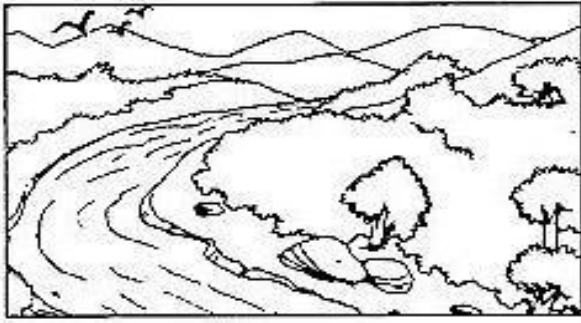
1- O QUE SIGNIFICA PAISAGEM NATURAL?

2- O QUE SIGNIFICA PAISAGEM CULTURAL?

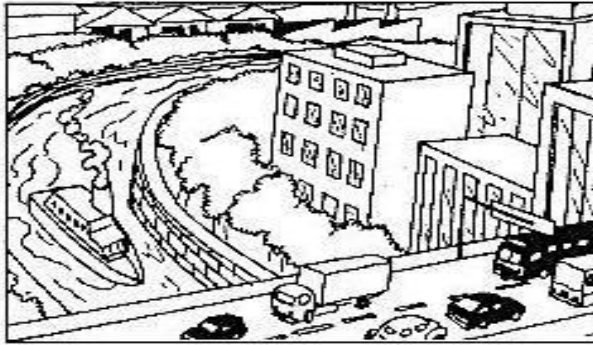
3- O QUE ENCONTRAMOS NA PAISAGEM NATURAL?

4- COMO O SER HUMANO PODE TRANSFORMAR A PAISAGEM NATURAL?

5- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES:



ANTES, NESTE LUGAR HAVIA



**DEPOIS, O HOMEM DERRUBOU AS
ÁRVORES PARA CONSTRUIR:**